

№ 4.

Этюдъ для укрѣпленія пальцевъ лѣвой руки, и также развитія ровности чередованій нотъ при быстромъ движениі однородныхъ фигурацій.

Учить слѣдуетъ сначала очень медленно, по 4 ноты связно, обращая главное вниманіе на ровное и упругое паденіе пальцевъ лѣвой руки при абсолютно чистой интонаціи; когда достигнется въ исполненномъ темпѣ ровность и чистота интонаціи, то можно темпъ постепенно ускорять при чемъ на одно движение смычки слѣдуетъ брать 12 нотъ и наконецъ такъ какъ напечатано. Учить слѣдуетъ разной силой звука: *p, f, pf, pp, <>* усилив. и сокр. звукъ. Полезно будетъ учить этотъ этюдъ слѣд. способомъ.

Allegro moderato.

держать палецъ
и т. д.
держать палецъ

IV поз.

V поз.

The image shows a single page of musical notation for a bowed instrument, such as a cello or double bass. It features ten staves of music, each starting with a treble clef and a key signature of one sharp. The notation uses vertical stems with horizontal dashes to represent the direction of the bow. Numbered arrows (1, 2, 3, 4) are placed below the stems to indicate specific fingerings. The first staff concludes with a fermata. The second staff includes the instruction "I nos." above the third measure. The ninth staff ends with a fermata. The tenth staff ends with a fermata and a circled '2'.